|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та приклад зображення** | **Технічні характеристики** |
| 1 | **Шафа відкрита з полицями і лотками**Z:\Foto разное\Шафи\7703_bap_0.jpg | **Найменування:** Шафа відкрита з полицями та пластиковими висувними лотками для навчальних приміщень**Габаритні розміри** Виріб повинен мати габаритні розміри 702 × 405 × 2115 мм.**Конструктивні особливості** Шафа повинна мати три полиці, з можливістю регулювання окремих по висоті. Виріб повинен комплектуватись 20 пластиковими висувними лотками сірого кольору. Допускається комплектація лотками двох різних типорозмірів відповідно до замовлення. Корпус виробу повинен бути виготовлений з ламінованої деревинно-стружкової плити товщиною 18 мм. Усі крайки повинні бути облицьовані ПВХ-стрічкою товщиною 0,5 мм. Задня стінка повинна бути виконана з односторонньо ламінованої ХДФ білого кольору, товщиною 2,5 мм. Шафа повинна встановлюватися на металеві регульовані опори з діапазоном регулювання по висоті від 0 до 30 мм, що забезпечує точне виставлення виробу на нерівній поверхні.**Матеріали*** Корпус: ЛДСП 18 мм
* Задня стінка: ХДФ 2,5 мм, одностороння
* Крайки: ПВХ 0,5 мм
* Лотки: пластик, сірого кольору
* Опори: металеві, регульовані

**Палітра кольорів** ДСП-покриття повинно бути доступне в таких кольорах: бук артізан перламутровий**Вимоги до якості** Конструкція повинна бути стійкою, без перекосів і люфтів. Поверхні мають бути без подряпин, здуттів, відшарувань або дефектів покриття. Направляючі повинні забезпечувати легке та безпечне висування лотків. Полиці повинні бути жорстко зафіксовані, а їх регулювання — плавним і без люфтів. Опори повинні забезпечувати надійне стояння виробу навіть на нерівній підлозі.Виріб повинен відповідати технічному регламенту безпечності дитячих меблів, чинним державним стандартам та санітарно-гігієнічним нормам. Замовник вимагає надання копії Висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи або сертифіката відповідності. |

  . |